

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 352



Г.Р. Исламова

**Годовой план
деятельности педагогического коллектива
МАДОУ «Детский сад №352 комбинированного
вида» Советского района г. Казани
на 2018 – 2019 учебный год**

Согласовано:

на Педагогическом совете
от «29» августа 2018г.

Протокол № 1

**Анализ результатов
деятельности МАДОУ «Детский сад № 352 комбинированного вида»
Советского района города Казани за 2017-2018 учебный год
ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет по обучению татарскому языку.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 штуки, морозильный ларь – 1 штука, бытовой холодильник двухкамерный – 1 штука, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, электрический кипяtilьник, электрические котлы – 2 штуки.

Прачечная оборудована 1 производственной стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеет процедурную и изолятор.

Территория детского сада занимает 4398 кв.м., для групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, то есть теневые навесы.

Педагогический коллектив МАДОУ Детский сад № 352 комбинированного вида» работает по основной образовательной программе разработанной МАДОУ «Детский сад № 352 комбинированного вида» с учётом ООП «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Основным приоритетным направлением образовательного учреждения **является экологическое воспитание** детей дошкольного возраста. Каждая группа в течение года успешно реализовала свой долгосрочный проект по определённой проблеме.

В 2017 - 2018 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп с общим количеством 152 детей.

| Возрастная группа | Колич. детей | Группы ОНР | Группа татарская |
|--------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------|
| 2 младшая группа (3-4 года) | 24 | | |
| Средняя группа «А» (4-5 лет) | 25 | - | - |
| Средняя группа «Б» (4-5 лет) | 27 | - | - |
| Старшая группа «А» (5 – 6 лет) | 23 | | |
| Старшая группа «Б» (5 – 6 лет) | 25 | - | - |

| | | | |
|------------------------------------|-----------------|---|---|
| Подготовительная группа (6 – 7лет) | 28 | 1 | - |
| Режим пребывания в д/с | с 7.00 до 18.00 | | |

Работа коллектива МАДОУ в 2017-2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать повышению эффективности работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством использования современной образовательной технологии «лэпбук».
2. Создавать условия для обновления предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования в соответствии требованиям ФГОС ДО.
3. Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса в совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта.
4. Совершенствовать работу ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.
5. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены следующие мероприятия:

| Первая годовая задача | |
|-----------------------|---|
| Долгосрочные проекты | Круглый стол «Представление лэпбуков по реализации проектов по экологическому образованию дошкольников» (январь, май): Проект «Вода» -2 младшая Проект «Наши меньшие друзья» - Средняя «А» Проект «Такие разные растения» - Средняя «Б» Проект «Наши пернатые друзья» - Старшая группа «А» Проект «Экологическая тропа» - Старшая группа «Б» Проект «Наш дом природа!» - Подготовительная к школе |
| Выставка | «Чудеса осенней природы» |
| Акция | «Сохрани дерево» (сбор макулатуры) – 1 раз в квартал |
| Конкурс | На лучшую кормушку «Птичья столовая» (2 младшая группа) |
| Пернатый десант | «Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!» |
| Акция | «Ёлочка – зелёная иголочка» |
| Смотр-конкурс | На лучший зимний участок «Снежных дел мастера» |
| Праздник | «Широкая Масленица» |
| Краткосрочный | Проект «Огород на окне» |
| Тематическая неделя | «День птиц» (выпекание жаворонков) |
| Акция | «Сделай подарок - Земле»: Акция «Отработанная |

| | |
|---|--|
| | батарейка» |
| Выставка рисунков | «День космонавтики» |
| Досуг | «День Земли» |
| Развлечение | «Карга боткасы» |
| Консультация | «Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике» |
| Экскурсия | В эколого-биологический центр с детьми старшего дошкольного возраста /посвящена «Дню эколога» - 5 июня/ |
| Вторая годовая задача | |
| Тематический контроль | «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ» |
| Семинар | «Предметно-развивающая среда, как основа развития детей дошкольного возраста» |
| Консультация | «Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном дошкольном образовательном учреждении» |
| Консультация | «Организация уголков активности детей дошкольного возраста в группе ДОУ» |
| Педсовет № 2 с элементами практикума | Тема «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» |
| Работа с родителями | Акция «День добрых дел!» |
| Смотр-конкурс | «Лучший развивающий уголок на участке» |
| Третья годовая задача | |
| Оформление информационной папки для педагогов | «Методические рекомендации по планированию образовательной деятельности детей в ходе режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО» |
| Открытые просмотры | Видеоролики воспитателей и специалистов |
| Педсовет № 3 | «Баланс обучения и развития – новая модель образовательного процесса с учетом ФГОС» |
| Четвертая годовая задача | |
| Консультация | «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста», «Дышим правильно, говорим легко» (учитель-логопед) |
| Семинар–практикум | «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» |
| Тематический контроль | «Речевое развитие дошкольников ДОУ» |
| Смотр – конкурс | «Книжный уголок в группе» |
| Работа с родителями | Буклеты «Развиваем речь играя!» |
| Педсовет № 4 | «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» |
| Пятая годовая задача | |
| Консультация | «Если ребенок замкнут...», «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания» |
| Консультация | «Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса» |
| Мастер-класс | «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» |
| Рейд | По проверке санитарного состояния групп |
| Спортивный досуг | «Веселые старты» |

| | |
|-------------------------|--|
| Консультация | «Организация зимних каникул» - активный отдых детей |
| Тематические недели | «Неделя здоровья» |
| Оперативный контроль | Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках |
| Анкетирование родителей | «Оценка степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом» |
| Тренировочная эвакуация | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре |

Выводы:

В 2017-2018 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом», презентации лэпбуков.

Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

| | 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Общее количество детей | 166 | 155 | 152 |
| Количество детей по группам здоровья | I- 48 II- 104 III- 12 V- 2 | I- 51 II- 95 III- 7 V- 2 | I - 47 II - 98 III - 3 V - 4 |
| Пропуск дней по болезни 1 ребенком | 7,8 | 5,6 | 5,7 |
| Процент заболеваемости | 4,7 | 3,6 | 3,8 |

В этом учебном году наблюдается понижение количества здоровых детей с первой группой здоровья и повышение детей со второй группой здоровья

функциональными заболеваниями. А также уменьшилось детей с третьей группой здоровья хроническими заболеваниями. Детей инвалидов с пятой группой здоровья увеличилось на два человека.

С 2017 учебного года наблюдается повышение заболеваемости на 0,2 %. Это связано с тем, что в учебном году был высокий процент заболеваемости детей ветряной оспой.

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств: за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ; закаливающих мероприятий; С- витаминизации третьих блюд; регулярное кварцевание групп; соблюдение правил СанПиНа, использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Количество педагогов по штатному расписанию – 15

Воспитатели групп - 9

Специалистов - 6:

Старший воспитатель

Музыкальный руководитель

Педагог-психолог

Учитель- логопед

Воспитатель по обучению татарскому языку

Инструктор по физической культуре

Кадровый потенциал:

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

| Всего администрации / педагогов | Высшее образование | Средне-специальное образование |
|---------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1/15 | 1/12 | -/3 |

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

| В | 2015 -2016 уч. год | 2016 -2017 уч. год | 2017 -2018 уч. год |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| | Высшая кат.- 0% | Высшая кат.- 0% | Высшая кат.- 0% |
| | 1 кат. -47% | 1 кат. -53% | 1 кат. -47% |
| | СЗД – 33% | СЗД – 27% | СЗД – 27% |

этом учебном году прошли аттестацию:

с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

- воспитатель Цивильская Евгения Александровна;

для установления соответствия уровня квалификации, предъявляемым к первой квалификационной категории:

- учитель-логопед Галеева Гульфина Мунировна.

**Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку
прошли:**

| Учебный год ФИО педагогов | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Исламова Г.Р. | | ГАОУ ДПО ИРО РТ | |
| Каримова Г.Ф. | ГАОУ ДПО ИРО РТ | ИРО РТ | |
| Чурунина Л.М. | ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ | | ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ |
| Леонтьева Н.П. | | ПМЦПК и ИП ИПиО ФГАОУ ВО КФУ | |
| Галеева Г. М. | ИРО РТ | | НОУ ДПО ЦСГО |
| Цивильская Е.А. | ИЭУиП | | Заочное обучение |
| Семенова Ю. А. | МРО РТ | ПМЦПК и ИП ИПиО ФГАОУ ВО КФУ | |
| Перфильева А.А. | | ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ | |
| Бутусова Е. А. | | ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ | |
| Галиева З. З. | | ПМЦПК и ИП ИПиО ФГАОУ ВО КФУ | |
| Антонова Ф.Г. | | | ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ |
| Касимова Р. Р. | | ГАОУ ДПО ИРО РТ | |

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы до 5 лет:

| Всего педагогов | Стаж работы | | | | |
|-----------------|-------------|---------|---------|--------|---------|
| | 1-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 |
| 15 | 5 (33%) | 3 (20%) | 3 (20%) | 1 (7%) | 3 (20%) |

Количество педагогов с высшим образованием остаётся стабильным (80%) и наблюдается повышение квалификационного уровня педагогического коллектива (75%).

Характеристика достижений ДОУ

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках как районного так и городского уровня, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

2018г. Городской конкурс театральных постановок – «Беренче театр» (Шарипова В.И., Антонова Ф.Г., Галеева З.З., Мустафина А.Р., Багаманова Л.И.)

2018г. Конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч 2018» (Шарипова В.И., Галиева З.З., Алмаева Н.Р., Семенова Ю.А., Леонтьева Н.П.)

2018г. Республиканский конкурс «Веселые истории фантазеров» (Леонтьева Н.П. - Диплом III степени, Семенова Ю.А. - Диплом II степени, Алмаева Н.Р. – Диплом III степени, Антонова Ф.Г. - Диплом III степени, Галиева З.З. - Диплом II степени, Мустафина А.Р. - Диплом III степени)

2018г. Районный смотр – конкурс дидактических игр и пособий «Лучшая дидактическая игра по образовательной области «Речевое развитие» (Галеева Г.М. - Диплом I степени, Семенова Ю.А., - Диплом II степени)

2018г. Городской конкурс «Китап доньясына сяхэт- Путешествие в мир книги» Номинация «Буктрейлеры» (Чурунина Л.М., Багаманова Л.И. - Лауреаты).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

В октябре 2017г. и апреле 2018г. педагогами проводился мониторинг развития детей, который показал положительную динамику результативности работы педагогов ДОУ:

| Разделы | Итого по детскому саду | |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------|
| | Начало учебного года | Конец учебного года |
| Физическое развитие | 78% | 84% |
| Речевое развитие | 77 % | 81% |
| Познавательное развитие | 78% | 83% |
| Социально-коммуникативное развитие | 79% | 84% |
| Художественно-эстетическое развитие | 76% | 82% |

Опираясь на результаты выполнения программы, можно сказать, что программа выполнена и освоена с учетом возрастных требований и составила- 83%.

| 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 83% | 85% | 83% |

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена в среднем за последние три года на 83%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение на 2%. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области речевого и художественно-эстетического развития. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, речевому развитию.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

Обучение детей татарскому языку проводится с использованием УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.

Мониторинг по обследованию оценки усвоения детьми татарского языка показал:

| Группы /уровни | Средняя «А» | Средняя «Б» | Старшая «А» | Старшая «Б» | Подготовительная |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|
| Высокий | 49% | 52% | 55% | 54% | 63% |
| Средний | 46% | 45% | 41% | 42% | 34% |
| Ниже среднего | 5% | 3% | 4% | 4% | 3% |

Вывод: В течение всего учебного года вести работу над развитием у детей интереса к татарскому языку через решение следующих образовательных задач:

- развивать коммуникативные способности посредством игровых ситуаций;
- формировать умение прислушиваться к речи собеседника, говорящего на татарском языке, стремиться понять, о чём он говорит;
- развивать умение вступать в диалог и поддерживать собеседника;

- адекватно реагировать на обращения, выполнять несложные команды (просьбы, поручения) на татарском языке. В целом дети освоили программу.

Причины низкого уровня результатов диагностики:

- частые пропуски занятий по болезни, по семейным обстоятельствам;
- индивидуальные особенности детей (неусидчивость, невнимательность, дефекты речи, требующие занятия с логопедом);
- индивидуальная особенность ребенка (национальность ребенка, плохо запоминает слова).

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Аналитическая справка по итогам 2017-2018 учебного года

В 2017-2018 учебном году в логопедической группе обучалось 24 ребёнка. Из них старшая группа – 12 детей. Из них - (1 - Фонетико-фонематическое недоразвитие речи, Дизартрия; 10 - Общее недоразвитие речи, Дизартрия). Подготовительная группа – 12 детей. Из них – (1 - ФФН Дизартрия; 1 – ФФН 1-ОНР; 9 - ОНР Дизартрия. В течение года выбывших нет.

По итогам года при выпуске 11 детей из подготовительной группы были получены следующие результаты:

Речь в норме – 9 детей

Со значительными улучшениями – 2 ребёнка

Без улучшений – 0

Для продолжения обучения в 2018-2019 учебном году оставлено 13 детей. Из них - (12 - Общее Недоразвитие Речи, Дизартрия; 1 - ОНР). В средней группе выявлено 20 детей с речевыми нарушениями.

АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИМ ЦЕНТРОМ

Детский сад поддерживает тесное сотрудничество с эколого-биологическим центром. Совместная деятельность выражается в участии детского сада:

- в проекте центра по раздельному сбору мусора данное мероприятие мы в детском саду провели посредством акции «Отработанная батарейка»;

- опыт работы по экологическому воспитанию и образованию ДОО представляли в ноябре 2017года на Городской открытой научно-практической конференции педагогических работников по теме «Экологическое образование и воспитание подрастающего поколения в интересах устойчивого развития и экологической безопасности. Формирование основ экологической культуры и мировоззрения»;
- значимым и интересным событием для наших детей старшего дошкольного возраста бывает ежегодная экскурсия в эколого-биологический центр, которую приурочили ко Дню эколога.

Выводы:

Совместные мероприятия направлены на развитие у детей познавательной активности, любви к природе, формированию экологической культуры.

РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО СО ШКОЛОЙ

Детский сад взаимодействует в течении многих лет с гимназией № 126, был разработан план совместной работы, учителя приглашались на родительские собрания в детском саду. Дети подготовительной группы ходили на экскурсию в гимназию. Они посетили музей, библиотеку, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, медкабинет, кабинет начальных классов. Детям показали срез урока по английскому и русскому языкам. Учитель начальных классов провёл беседу с детьми подготовительной группы, о том каким должен быть будущий первоклассник.

Выводы:

Сотрудничество с гимназией № 126 помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДОО и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе за 2017/2018 уч. год

По данным психологической диагностики определения готовности к школе 18 человек (82%) продемонстрировали высокие показатели развития высших

психических функций, заключающихся в сформированности регуляторного компонента деятельности, предпосылок к учебной деятельности, сформированности пространственных представлений, особенностей мыслительной деятельности.

Средний уровень развития высших психических функций продемонстрировали 4 ребенка (18%). Дети показали хорошие результаты в тестах по графическим навыкам; хорошо развита у детей слуховая память, восприятие, внимание, зрительная память; умеют классифицировать геометрические фигуры, предметы; хорошо развито мышление; получили высокие баллы по графическому диктанту; у детей сформирована внутренняя позиция школьника, дети хорошо понимают общественную значимость учения и проявляют положительное отношение к школе.

Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты готовности детей подготовительной группы к школе 2017-2018 уч. год

| | Кол-во выпускников | Кол-во обследованных | Готовность к школе | | |
|-------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|-----------------|---------------|
| | | | Высокий уровень | Средний уровень | Ниже среднего |
| Подготовительная группа | 27 | 22 | 18 | 4 | 0 |

Аналитическая справка по результатам обследования адаптационного периода детей второй младшей группы на 2017-2018 учебный год

| МАДОУ №352 | Поступили детей | Легкая степень | | Средняя степень | | Тяжелая степень | |
|-----------------------|-----------------|----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| II младшая группа «Б» | 27 | 19 | 70% | 5 | 18% | 3 | 12% |

Проводимая работа в адаптационный период

(с 21 августа 2017г. по 2 апреля 2018 г.) Наблюдение за адаптационным периодом вновь пришедших детей.

1. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.

2. Создана эмоционально – благоприятная атмосфера в группе:
 - Позитивное общение взрослых с детьми;
 - Разнообразие игрушек и настольных игр;
 - Психологические игры на снятие психоэмоционального напряжения, игры – «отвлечения», потешки, хороводные игры, пальчиковые и др. (в режимные моменты дня)
3. Даны рекомендации родителям «Что делать и как вести себя в период адаптации ребенка в д/с» (индивидуальные консультации, постоянное общение с родителями по средствам интернет и телефонной связи, папки-передвижки и т.д).
4. Организована встреча – родительское собрание на тему «Особенности поведения детей в период адаптации к ДООУ».

Результаты: На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист, анализ которых показал, что 70% детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 18% - средний уровень адаптации. Тяжелая степень адаптации к условиям МАДОУ наблюдалась у троих детей 12%, ранее эти дети не посещали другие детские дошкольные учреждения, очень были привязаны к домашнему окружению. И поэтому многим не легко было приспособиться к режиму детского сада, следовательно, у них адаптационный период затянулся, но не значительно.

Выводы: Работа воспитателей в период адаптации детей велась целенаправленно, планомерно, что способствовало безболезненному привыканию детей к новым условиям.

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДООУ

За 2017-2018 учебный год в МАДОУ проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы:

| Помещение | Наименование работ |
|------------------|--|
| Ремонт крыши | Произведен капитальный ремонт крыши детского сада |
| 1-й этаж | Установлены новые двери в коридоре детского сада |
| Ремонт группы №1 | Замена линолеума |
| Ремонт группы №2 | Косметический ремонт |
| Ремонт группы №3 | Замена железных кроватей на деревянные Косметический ремонт Замена линолеума |

| | |
|--|--|
| Ремонт группы № 4 | Ремонт в туалетно-умывальной комнате с полной заменой сантехники |
| Ремонт группы №5 | Косметический ремонт |
| Ремонт группы №6 | Косметический ремонт Замена линолеума |
| Кухня | Установка новых моечных ванн из нержавеющей стали |
| <p>Приобретены: махровые полотенца - 176 шт., тарелки (1 блюдо) – 250 шт., тарелки (2 блюдо) – 260 шт., набор (ложка вилка нож) – 50шт., кружки детские – 144 шт., костюмы для младшего персонала – 12 шт..</p> <p>Приобретение дидактического материала экологической направленности в количестве 6 комплектов.</p> | |

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада были выявлены следующие проблемы:

1. Следует повысить уровень активности педагогов и их творческого, креативного потенциала в организации предметно-развивающей среды.
2. Проблеме трудового воспитания дошкольников стало уделяться меньше внимания.
3. У педагогов недостаточно сформирована компетентность в области создания социальной ситуации развития.
4. Существует необходимость поиска эффективных средств для реализации физического развития дошкольников .
5. Упала активность участия родителей воспитанников в совместных мероприятиях ДОУ.
6. Продолжать повышать категорийный уровень педагогов ДОУ.

Перспективы педагогической работы на 2018-2019 учебный год

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2017-2018 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МАДОУ № 352 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая тема на 2018 – 2019 учебный год:

Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника.

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год

1. Формирование у детей нравственно-трудовых умений и навыков, дружеских чувств, коллективных взаимоотношений посредством организации разнообразной трудовой деятельности.
2. Создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в контексте ФГОС в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
3. Внедрять в работу ДОУ активные формы сотрудничества педагогов с родителями.
4. Формирование у детей эстетических и гуманных чувств к миру природы посредством ознакомления с произведениями живописи.
5. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий – скандинавскую ходьбу.



Организационно-педагогическая работа

Сентябрь 2018 года

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|---------------------------------|
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей | Заведующий ДОУ |
| 1.2. Выбор тем по самообразованию, планы | Ст. воспитатель |
| 1.3. Составление графика аттестации | Ст. воспитатель |
| 1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | Заведующий ДОУ, ст. медсестра |
| 1.5. Правила обработки посуды, смена белья и прочее | Ст. медсестра, завхоз |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. Педсовет №1 - Установочный | |
| 1. Итоги летней оздоровительной работы. | Заведующий ДОУ Исламова Г.Р. |
| 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом и графиком ДОУ на 2017-2018 учебный год | Ст. воспитатель Чурунина Л.М. |
| 3. Итоги подготовки к новому учебному году | Заведующий ДОУ |
| 4. Утверждение сеток НОД | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель |
| 5. Утверждение долгосрочных проектов по экологическому воспитанию дошкольников ДОУ | Ст. воспитатель |
| 6. Ознакомление педагогов ДОУ с: <ul style="list-style-type: none"> положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и экспертной комиссии МАДОУ «Детский сад № 352»; | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель |
| 7. Утверждение тематики родительских собраний. | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель |
| 8. Принятие решения педсовета | Педагогический коллектив ДОУ |
| 2.2. . Консультация для воспитателей «Ребенок и детский сад. Трудности первых | Педагог-психолог |

| | |
|---|---|
| дней пребывания» | |
| 2.3.Музыкальное развлечение, посвящённое Дню знаний | Муз. руководитель, воспитатели |
| 2.4. Руководство и контроль: проверка качества оформления документации | Ст. воспитатель |
| 2.5.Оперативное совещание «Организация работы ДОУ в новом учебном году» | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель |
| 2.6. Мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.7. Брифинг «Мы ищем пути, ресурсы по внедрению новых форм и высоко результативной деятельности в экологическом образовании детей»: <ul style="list-style-type: none"> - семинар «Методика ознакомления дошкольников с живописью» - форма продукта проектной деятельности: буклет с разработанными конспектами НОД по ознакомлению детей с живописью | Ст. воспитатель Воспитатель Леонтьева Н.П. |
| 2.8. Семинар «Скандинавская ходьба в детском саду» | Физ. Инструктор Ст. медсестра Ст. воспитатель |
| 3.Работа с родителями | |
| 3.1. Оформление сведений о родителях. Анализ семей по социальным группам | Воспитатели ДОУ |
| 3.2. Анкетирование родителей по платным услугам | Воспитатели ДОУ |
| 3.3. Консультация «Если ребенок замкнут...», «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания» | Педагог-психолог |
| 3.4. Проведение общего родительского собрания «Задачи и план работы на 2018-2019 учебный годы » | Заведующий ДОУ |
| 3.5. Проведение групповых родительских собраний | Воспитатели ДОУ |
| 3.6. Выставка «Осенняя ярмарка» | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.7. Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры) | Ст.воспитатель |
| 3.8. Акция «День добрых дел!» | Воспитатели ДОУ |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1. Подготовка к отопительному сезону | Заведующий ДОУ, завхоз |
| 4.2. Анализ подбора мебели в группах д/с | Заведующий ДОУ, ст. медсестра, завхоз |
| 4.3. Приказ по организации питания в | Заведующий ДОУ |

| | |
|--|----------------------------|
| детском саду, назначение ответственных за питание | |
| 4.4.Производственное собрание по правилам внутреннего трудового распорядка | Заведующий ДОУ |
| 4.5. Работа по составлению новых локальных актов, Устава ДОУ | Заведующий ДОУ |
| 5. Коллективные мероприятия | |
| 5.1.Проведение праздника «День Знаний» | Муз. работник, воспитатели |

Октябрь 2018 года

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|--|
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1. Проверка по охране труда | Заведующий ДОУ, завхоз |
| 1.2. Подготовка групп к зиме, подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории | Завхоз, ст. медсестра |
| 1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию | Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 1.4 ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной | Заведующий ДОУ, завхоз |
| 1.5. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к аттестации | Ст. воспитатель |
| 1.6. Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе | Ст. медсестра |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. Подготовка к педсовету № 2 | Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ |
| 1. Подбор методической литературы по организации трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО | |
| 2. Тематический контроль «Состояние работы по трудовому воспитанию детей». | |
| 3. Семинар-практикум «Трудовое воспитание в ДОУ» | |
| 4. Консультация «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников». | |
| 5. Смотр-конкурс уголков по трудовому воспитанию. | |
| 2.2. Консультация «Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса» | Учитель-логопед |
| 2.3. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по | Воспитатель по обучению татарскому языку |

| | |
|---|--|
| татарскому языку (1-ый четверг месяца) | |
| 2.4.Тестирование воспитателей (знание тат. языка). | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| 2.5. Мониторинг адаптации детей к условиям ДООУ | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.6. Промежуточный мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Воспитатели, специалисты |
| 2.7. Диагностика психологической и личностной готовности детей подготовительной группы в к школе | Педагог-психолог |
| 3.Работа с родителями | |
| 3.1. Работа с родителями по благоустройству территории | Заведующий ДООУ, завхоз, воспитатели |
| 3.2. Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» (первая и вторая младшие группы) | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.3. Мастер-класс «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» | Учитель-логопед |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1.Работа по укреплению МТБ детского сада- приобретение и обновление мебели | Заведующий ДООУ, завхоз |
| 4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп | Заведующий ДООУ, ст. медсестра |
| 5.Коллективные мероприятия | |
| 5.1.Проведение осенних праздников | Муз. работник, воспитатели |
| 5.2.Проведение праздника «Цвети, мой край родной!» | Муз. работник, воспитатели, специалисты |

Ноябрь 2018 года

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|---|
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1. Инструктаж по противопожарной безопасности | Ст. воспитатель |
| 1.2. Работа воспитателей по самообразованию | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 1.3. Санэпидрежим в детском саду | Ст. медсестра |
| 1.4. Консультация «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза» | Ст. медсестра |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| <p>2.1. Педсовет № 2</p> <p>Тема «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»</p> <p>Исполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>1. Вступительное слово, актуальность темы</p> <p>2. Справка по итогам тематической проверки по трудовому воспитанию в ДОУ</p> <p>3. Деловая игра «Биржа педагогических идей»</p> <p>4. Принятие решения педсовета</p> | <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагогический коллектив ДОУ</p> |
| 2.3. Выставка детских высказываний на тему: «Моя любимая мама» | Воспитатели ДОУ |
| 2.4. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца) | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| 3. Работа с родителями | |
| 3.1. Мастер-класс «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» | Учитель-логопед |
| 3.2. Консультация. «Портрет будущего первоклассника» | Педагог-психолог |
| 3.3. Пернатый десант «Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!» | Воспитатели ДОУ |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1. Проверка хранения овощей, утепление | Завхоз |

| | |
|--|---|
| погреба | |
| 4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Ст. медсестра |
| 5. Коллективные мероприятия | |
| 5.1. Проведение развлечения «День Матери» | Муз. работник, воспитатели |
| 5.2. «Веселые старты» | Инструктор по физической культуре, воспитатели |

Декабрь 2018 года

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|---|
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. | Ст. воспитатель |
| 1.2. О новогодних подарках и празднике для сотрудников | Заведующий ДОУ |
| 1.3. Консультация по проведению новогодних праздников | Ст. воспитатель |
| 1.4. Профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная работа в ДОУ | Ст. медсестра |
| 1.5. Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и учебный год. | Ст. медсестра |
| 1.6. Оформление групповых комнат к новогодним праздникам | Ст. воспитатель |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| <p>2.1. Подготовка к педсовету №3</p> <p>1. Подбор методической литературы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>2. Консультация «Создание условий для развития социальной компетентности у воспитанников ДОУ»; памятка «Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают»;</p> <p>3. Открытые просмотры (видеоролики):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей; - Патриотическое воспитание; - Формирование основ безопасного | <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели первой и второй младших групп</p> <p>Воспитатели подготовительной группы</p> <p>Воспитатели средней, старших «А» и «Б» групп</p> |

| | |
|--|--|
| поведения в быту, социуме, природе. | |
| 2.2. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДООУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца) | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| 3. Работа с родителями | |
| 3.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках | Воспитатели |
| 3.2. Ретро-выставка «Новогодние старинные открытки прошлого века» | Воспитатели ДООУ |
| 3.3. Акция «Ёлочка – зелёная иголочка» | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел | Заведующий ДООУ |
| 4.2. Работа в детском саду по новому оформлению | Воспитатели, специалисты |
| 4.3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации | Заведующий ДООУ |
| 5. Коллективные мероприятия | |
| 5.1. Проведение новогодних утренников | Муз. работник, воспитатели |

Январь 2019 года

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|---|
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период на прогулках» | Ст. воспитатель |
| 1.2. Смотр-конкурс на лучший зимний участок «Снежных дел мастера» | Ст. воспитатель |
| 1.3. Консультация «Организация зимних каникул» - активный отдых детей | Ст. воспитатель |
| 1.4. Практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма» | Ст. медсестра |
| 1.5. Утверждение номенклатуры дел на новый календарный год | Заведующий ДОУ |
| 1.6. Создание архива и уничтожение дел с истекшим сроком хранения | Заведующий ДОУ |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| <p>2 .1. Педсовет № 3</p> <p>«Социальное развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>Исполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.</p> <p>2. «Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи как условие социально-личностного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Практическая часть: - Сектор «Я и Ты это Мы»; - Мозговой штурм; - Сектор «Экспресс-опрос»; - Разбор ситуаций; - Упражнение «Мой образ»</p> <p>4. Памятки для педагогов: Игры-тренинги с детьми. Алгоритм</p> | <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатель Алмаева Н.Р.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> |

| | |
|---|--|
| ситуации поискового характера. | |
| 5. Принятие решения педсовета | Педагогический коллектив ДОУ |
| 2.2. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца) | Каримоа Г.Ф./воспитатель по обучению татарскому языку/ |
| 3.Работа с родителями | |
| 3.3. Проведение общего родительского собрания | Заведующий ДОУ |
| 3.2. Групповые родительские собрания | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 3.3. Пернатый десант «Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!» | Воспитатели ДОУ |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1.Контроль за своевременной очисткой территории от снега и льда | Завхоз |
| 5. Коллективные мероприятия | |
| 5.1. Досуг «Прощание с елочкой» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 5.2. Организация фольклорного праздника «День татарских народных игр». | Воспитатели, музыкальный руководитель |

Февраль 2019 года

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|--|
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1. Инструктаж «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний» | Ст. медсестра |
| 1.2. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | Ст. медсестра |
| 1.3. Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках | Ст. воспитатель |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. Подготовка к педсовету № 4 | Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель |
| 1. Подбор методической литературы и пособий по работе с родителями | |
| 2. Консультация «Рекомендации по применению активных методов с родителями»; рекомендации «Установление и поддержание контакта с родителями». | |
| 3. Семинар–практикум ознакомление педагогов ДОУ с программой «Путь к успеху» | |
| 4. Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи» | |
| 2.3. Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы» | Воспитатели ДОУ |
| 2.4. Тематические занятия посвящённые дню «Родного языка» | Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели |
| 2.5. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца) | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| 3. Работа с родителями | |
| 3.1. Оформление информационного стенда «Ребенок на пороге в школу» | Педагог-психолог |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1. Контроль за санэпидрежимом в детском саду | Ст. медсестра |
| 5. Коллективные мероприятия | |

| | |
|---|----------------------------|
| 5.1. Тематический досуг «День защитников Отечества» | Муз. работник, воспитатели |
|---|----------------------------|

Март 2019 года

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|--|
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1. Санитарное состояние групп | Завхоз, ст. медсестра |
| 1.2. Анализ питания детей, соблюдение норм питания | Завхоз, ст. медсестра |
| 1.3. Консультация для воспитателей «Огород на подоконнике» | Ст. воспитатель |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| <p>2.1. Педсовет № 4</p> <p>«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»</p> <p>Исполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>1. Анализ тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p>2. «О формах работы с семьёй в группах» (из опыта работы)</p> <p>3. Психологическая зарядка</p> <p>4. «Аукцион педагогических идей по взаимодействию с родителями» (педагоги всех возрастных групп)</p> <p>5. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</p> <p>6. Принятие решения педсовета</p> | <p>Ст. воспитатель</p> <p>Вахитова Л.Ш.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагогический коллектив ДОУ</p> |
| 2.2. Краткосрочный проект «Огород на окне» | Воспитатели ДОУ |
| 2.3. Выставка детских работ: «Вот какая красивая моя мама» | Воспитатели ДОУ |
| 2.4. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца) | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| 3. Работа с родителями | |

| | |
|---|------------------------------|
| 3.1. Сбор семян цветов, овощей, зелени | Воспитатели ДОУ |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1.Подборка семян, подготовка рассады цветов, планирование цветников | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 5. Коллективные мероприятия | |
| 5.1 Утренники, посвященные женскому дню | Муз. работник, воспитатели |
| 5.2. Акция «Час Земли» | Педагогический коллектив |
| 5.3. Проведение праздника «Широкая Масленица» (4.03-10.03.) | Муз. работник, воспитатели |

Апрель 2019 года

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|---|
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1. Проведение плановых инструктажей по охране жизни и здоровья детей. | Ст. воспитатель |
| 1.2. Инструктаж по противопожарной безопасности. Инструктаж по ОТ. | Ст. воспитатель |
| 1.3. Производственное совещание «Забота об участке детского сада - дело всего коллектива» (Субботники) | Заведующий ДОУ |
| 1.4. Экологические субботники по уборке территории | Коллектив ДОУ |
| 1.5. Консультация «Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике» | Ст. воспитатель |
| 1.6. Просмотр итоговых занятий по группам | Ст. воспитатель |
| 1.7. Выполнение санэпидрежима | Ст. медсестра |
| 1.8. «Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки» | Ст. медсестра |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. Подготовка к педсовету № 5 Составление годовых отчетов Планирование летней оздоровительной работы | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 2.2. Промежуточный и итоговый мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Воспитатели, специалисты |
| 2.3. Диагностика психологической и личностной готовности выпускников к школе | Педагог-психолог |
| 2.4. Взаимопосещение занятий в группах. Обмен опытом. | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.5. Выставка детских рисунков «По сказкам Г. Тукая» | Воспитатели ДОУ |
| 2.6. Выставка рисунков «День космонавтики» | Воспитатели |
| 2.7. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по | Воспитатель по обучению татарскому языку |

| | |
|---|--|
| татарскому языку (1-ый четверг месяца) | |
| 2.8.Тестирование воспитателей (знание тат. языка). | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| 3. Работа с родителями | |
| 3.1. Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом» | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.2. День открытых дверей | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.3. Консультации: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» | Ст. воспитатель |
| 3.4. Консультация «Семья в преддверии школьной жизни» | Педагог-психолог |
| 3.5. Акция «Сделай подарок - Земле»: раздельный сбор мусора | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1. Работа по благоустройству территории детского сада | Завхоз |
| 4.2. Планирование огорода | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел | Заведующий ДОУ |
| 5. Коллективные мероприятия | |
| 5.1. Проведение развлечения «День юмора» | Муз. работник, воспитатели |
| 5.2. Проведение досуга «День Земли» | Муз. работник, воспитатели, специалисты |
| 5.3. Проведение праздника «День Г.Тукая» | Муз. работник, воспитатели, специалисты |
| 5.4. Проведение развлечения «Карга боткасы» | Муз. работник, воспитатели, специалисты |
| 5.5. Праздник «День птиц» (выпекание жаворонков) | Воспитатели старших групп |

Май 2019 года

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|--|
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1.Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе | Ст. воспитатель |
| 1.2. Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за учебный год. | Ст. медсестра |
| 1.3.Организация выпуска детей в школу | Ст. воспитатель, муз. работник, воспитатели |
| 1.4. Соблюдение санэпидрежима в летний период | Ст. медсестра |
| 1.5. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре | Ст. воспитатель |
| 1.6. Подготовка к экскурсии в эколого-биологический центр посвященную «Дню эколога» | Ст. воспитатель, воспитатели старших групп |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| <p>2 .1. Педсовет №5 – Итоговый</p> <p>«Реализация основных задач работы ДОУ»</p> <p>1. Анализ работы ДОУ за 2018- 2019 учебный год, о выполнении задач годового плана</p> <p>2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года</p> <p>3. Отчет по уровню готовности выпускников 2018- 2019 уч.г. к школе;</p> <p>4. Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов</p> <p>5. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по «Оценке степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»</p> | <p>Заведующий ДОУ, ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Ст. воспитатель</p> |

| | |
|---|---|
| 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель |
| 7. О перспективах на 2019-2020 учебный год. Подготовка к новому учебному году | Заведующий ДОУ |
| 2.2. Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы | Муз. руководитель, воспитатели, |
| 2.3. Круглый стол «Представление буклетов - как продукт проектной деятельности по долгосрочным проектам по экологическому воспитанию в ДОУ» | Воспитатели |
| 2.5.Смотр-конкурс «Лучший участок в ДОУ» | Комиссия ДОУ |
| 3. Работа с родителями | |
| 3.1.Участие в благоустройстве участков детского сада | Воспитатели |
| 3.2.Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период | Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели групп |
| 3.3.Организация выпуска детей в школу | Муз. работник, воспитатели |
| 3.4.Проведение общего родительского собрания «Подведём итоги взаимодействия за учебный год» | Заведующий ДОУ |
| 3.5. Групповые родительские собрания «Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы» | Воспитатели ДОУ |
| 3.6. Выставка «Мы за мир» | Воспитатели ДОУ |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1.Организовать подвоз песка. | Заведующий ДОУ |
| 4.2. Подготовка и посадка огорода | Коллектив ДОУ |
| 4.3. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года | Ст. медсестра |
| 5. Коллективные мероприятия | |
| 5.1.Тематический досуг «День Победы» | Муз. работник, воспитатели |
| 5.2. Выпускной бал «До свиданья, детский сад» | Муз. работник, воспитатели |