

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 352



Ф.Р. Исламова

**Годовой план
деятельности педагогического коллектива
МАДОУ «Детский сад №352 комбинированного
вида» Советского района г. Казани
на 2018 – 2019 учебный год**

Согласовано:

на Педагогическом совете

от «29» августа 2018г.

Протокол № 1

**Анализ результатов
деятельности МАДОУ «Детский сад № 352 комбинированного вида»
Советского района города Казани за 2017-2018 учебный год**
ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет по обучению татарскому языку.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 штуки, морозильный ларь – 1 штука, бытовой холодильник двухкамерный – 1 штука, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, электрический кипятильник, электрические котлы – 2 штуки).

Прачечная оборудована 1 производственной стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. Медицинский кабинет оборудован, имеет процедурную и изолятор.

Территория детского сада занимает 4398 кв.м., для групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, то есть теневые навесы.

Педагогический коллектив МАДОУ Детский сад № 352 комбинированного вида» работает по основной образовательной программе разработанной МАДОУ «Детский сад № 352 комбинированного вида» с учётом ООП «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Основным приоритетным направлением образовательного учреждения **является экологическое воспитание** детей дошкольного возраста. Каждая группа в течение года успешно реализовала свой долгосрочный проект по определённой проблеме.

В 2017 - 2018 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп с общим количеством 152 детей.

Возрастная группа	Колич. детей	Группы ОНР	Группа татарская
2 младшая группа (3-4 года)	24		
Средняя группа «А» (4-5 лет)	25	-	-
Средняя группа «Б» (4-5 лет)	27	-	-
Старшая группа «А» (5 – 6 лет)	23		
Старшая группа «Б» (5 – 6 лет)	25	-	-

Подготовительная группа (6 – 7 лет)	28	1	-
Режим пребывания в д/с	с 7.00 до 18.00		

Работа коллектива МАДОУ в 2017-2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать повышению эффективности работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством использования современной образовательной технологии «лэпбук».
2. Создавать условия для обновления предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования в соответствии требованиям ФГОС ДО.
3. Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса в совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта.
4. Совершенствовать работу ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.
5. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены следующие мероприятия:

Первая годовая задача	
Долгосрочные проекты	Круглый стол «Представление лэпбуков по реализации проектов по экологическому образованию дошкольников» (январь, май): Проект «Вода» -2 младшая Проект «Наши меньшие друзья» - Средняя «А» Проект «Такие разные растения» - Средняя «Б» Проект «Наши пернатые друзья» - Старшая группа «А» Проект «Экологическая тропа» - Старшая группа «Б» Проект «Наш дом природа!» - Подготовительная к школе
Выставка	«Чудеса осенней природы»
Акция	«Сохрани дерево» (сбор макулатуры) – 1 раз в квартал
Конкурс	На лучшую кормушку «Птичья столовая» (2 младшая группа)
Пернатый десант	«Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»
Акция	«Ёлочка – зелёная иголочка»
Смотр-конкурс	На лучший зимний участок «Снежных дел мастера»
Праздник	«Широкая Масленица»
Краткосрочный	Проект «Огород на окне»
Тематическая неделя	«День птиц» (выпечание жаворонков)
Акция	«Сделай подарок - Земле»: Акция «Отработанная

	батарейка»
Выставка рисунков	«День космонавтики»
Досуг	«День Земли»
Развлечение	«Карга боткасы»
Консультация	«Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике»
Экскурсия	В эколого-биологический центр с детьми старшего дошкольного возраста /посвящена «Дню эколога» - 5 июня/
Вторая годовая задача	
Тематический контроль	«Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ»
Семинар	«Предметно-развивающая среда, как основа развития детей дошкольного возраста»
Консультация	«Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном дошкольном образовательном учреждении»
Консультация	«Организация уголков активности детей дошкольного возраста в группе ДОУ»
Педсовет № 2 с элементами практикума	Тема «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
Работа с родителями	Акция «День добрых дел!»
Смотр-конкурс	«Лучший развивающий уголок на участке»
Третья годовая задача	
Оформление информационной папки для педагогов	«Методические рекомендации по планированию образовательной деятельность детей в ходе режимных моментов в соответствие с ФГОС ДО»
Открытые просмотры	Видеоролики воспитателей и специалистов
Педсовет № 3	«Баланс обучения и развития – новая модель образовательного процесса с учетом ФГОС»
Четвертая годовая задача	
Консультация	«Формирование связной речи у детей дошкольного возраста», «Дышим правильно, говорим легко» (учитель-логопед)
Семинар–практикум	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
Тематический контроль	«Речевое развитие дошкольников ДОУ»
Смотр – конкурс	«Книжный уголок в группе»
Работа с родителями	Буклеты «Развиваем речь играя!»
Педсовет № 4	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»
Пятая годовая задача	
Консультация	«Если ребенок замкнут...», «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»
Консультация	«Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса»
Мастер-класс	«Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»
Рейд	По проверке санитарного состояния групп
Спортивный досуг	«Веселые старты»

Консультация	«Организация зимних каникул» - активный отдых детей
Тематические недели	«Неделя здоровья»
Оперативный контроль	Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках
Анкетирование родителей	«Оценка степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»
Тренировочная эвакуация	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре

Выводы:

В 2017-2018 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, « беседа за круглым столом», презентации лэпбуков.

Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
Общее количество детей	166	155	152
Количество детей по группам здоровья	I- 48 II- 104 III- 12 V- 2	I- 51 II- 95 III- 7 V- 2	I - 47 II - 98 III - 3 V - 4
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	7,8	5,6	5,7
Процент заболеваемости	4,7	3,6	3,8

В этом учебном году наблюдается понижение количества здоровых детей с первой группой здоровья и повышение детей со второй группой здоровья

функциональными заболеваниями. А также уменьшилось детей с третьей группой здоровья хроническими заболеваниями. Детей инвалидов с пятой группой здоровья увеличилось на два человека.

С 2017 учебного года наблюдается повышение заболеваемости на 0,2 %. Это связано с тем, что в учебном году был высокий процент заболеваемости детей ветряной оспой.

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств: за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ; закаливающих мероприятий; С- витаминизации третьих блюд; регулярное кварцевание групп; соблюдение правил СанПиНа, использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Количество педагогов по штатному расписанию – 15

Воспитатели групп - 9

Специалистов - 6:

Старший воспитатель

Музыкальный руководитель

Педагог-психолог

Учитель- логопед

Воспитатель по обучению татарскому языку

Инструктор по физической культуре

Кадровый потенциал:

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
1/15	1/12	-/3

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

B	2015 -2016 уч. год	2016 -2017 уч. год	2017 -2018 уч. год
	Высшая кат.- 0% 1 кат. -47% С3Д – 33%	Высшая кат.- 0% 1 кат. -53% С3Д – 27%	Высшая кат.- 0% 1 кат. -47% С3Д – 27%

в этом учебном году прошли аттестацию:

с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

- воспитатель Цивильская Евгения Александровна;

для установления соответствия уровня квалификации, предъявляемым к первой квалификационной категории:

- учитель-логопед Галеева Гульфина Мунировна.

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли:

ФИО педагогов	Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Исламова Г.Р.		ГАОУ ДПО ИРО РТ		
Каримова Г.Ф.		ГАОУ ДПО ИРО РТ	ИРО РТ	
Чурунина Л.М.		ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ		ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
Леонтьева Н.П.			ПМЦПКиПП ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	
Галеева Г. М.		ИРО РТ		НОУ ДПО ЦСГО
Цивильская Е.А.		ИЭУиП		Заочное обучение
Семенова Ю. А.		МРО РТ	ПМЦПКиПП ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	
Перфильева А.А.			ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	
Бутусова Е. А.			ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	
Галиева З. З.			ПМЦПКиПП ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	
Антонова Ф.Г.				ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
Касимова Р. Р.			ГАОУ ДПО ИРО РТ	

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы до 5 лет:

Всего педагогов	Стаж работы				
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25
15	5 (33%)	3 (20%)	3 (20%)	1 (7%)	3 (20%)

Количество педагогов с высшим образованием остаётся стабильным (80%) и наблюдается повышение квалификационного уровня педагогического коллектива (75%).

Характеристика достижений ДОУ

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках как районного так и городского уровня, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

2018г. Городской конкурс театральных постановок – «Беренче театр» (Шарипова В.И., Антонова Ф.Г., Галеева З.З., Мустафина А.Р., Багаманова Л.И.)

2018г. Конкурс-фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч 2018» (Шарипова В.И., Галиева З.З., Алмаева Н.Р., Семенова Ю.А., Леонтьева Н.П.)

2018г. Республиканский конкурс «Веселые истории фантазеров» (Леонтьева Н.П.- Диплом III степени, Семенова Ю.А.- Диплом II степени, Алмаева Н.Р. – Диплом III степени, Антонова Ф.Г. - Диплом III степени, Галиева З.З. - Диплом II степени, Мустафина А.Р. - Диплом III степени)

2018г. Районный смотр – конкурс дидактических игр и пособий «Лучшая дидактическая игра по образовательной области «Речевое развитие» (Галеева Г.М. - Диплом I степени, Семенова Ю.А., - Диплом II степени)

2018г. Городской конкурс «Китап доңызына сәяхэт- Путешествие в мир книги» Номинация «Буктрейлеры» (Чурунина Л.М., Багаманова Л.И. - Лауреаты).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТИМ

В октябре 2017г. и апреле 2018г. педагогами проводился мониторинг развития детей, который показал положительную динамику результативности работы педагогов ДОУ:

Разделы	Итого по детскому саду	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	78%	84%
Речевое развитие	77 %	81%
Познавательное развитие	78%	83%
Социально-коммуникативное развитие	79%	84%
Художественно-эстетическое развитие	76%	82%

Опираясь на результаты выполнения программы, можно сказать, что программа выполнена и освоена с учетом возрастных требований и составила- 83%.

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
83%	85%	83%

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена в среднем за последние три года на 83%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение на 2%. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области речевого и художественно-эстетического развития. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, речевому развитию.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

Обучение детей татарскому языку проводится с использованием УМК для детей 4-7 лет “Татарча сейләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.

Мониторинг по обследованию оценки усвоения детьми татарского языка показал:

Группы /уровни	Средняя «А»	Средняя «Б»	Старшая «А»	Старшая «Б»	Подготовительная
Высокий	49%	52%	55%	54%	63%
Средний	46%	45%	41%	42%	34%
Ниже среднего	5%	3%	4%	4%	3%

Вывод: В течение всего учебного года вести работу над развитием у детей интереса к татарскому языку через решение следующих образовательных задач:

- развивать коммуникативные способности посредством игровых ситуаций;
- формировать умение прислушиваться к речи собеседника, говорящего на татарском языке, стремиться понять, о чём он говорит;
- развивать умение вступать в диалог и поддерживать собеседника;

- адекватно реагировать на обращения, выполнять несложные команды (просьбы, поручения) на татарском языке. В целом дети освоили программу.

Причины низкого уровня результатов диагностики:

- частые пропуски занятий по болезни, по семейным обстоятельствам;
- индивидуальные особенности детей (неусидчивость, невнимательность, дефекты речи, требующие занятия с логопедом);
- индивидуальная особенность ребенка (национальность ребенка, плохо запоминает слова).

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Аналитическая справка по итогам 2017-2018 учебного года

В 2017-2018 учебном году в логопедической группе обучалось 24 ребёнка. Из них старшая группа – 12 детей. Из них - (1 - Фонетико-фонематическое недоразвитие речи, Дизартрия; 10 - Общее недоразвитие речи, Дизартрия). Подготовительная группа – 12 детей. Из них – (1 - ФФН Дизартрия; 1 – ФФН 1-ОНР; 9 - ОНР Дизартрия. В течение года выбывших нет.

По итогам года при выпуске 11 детей из подготовительной группы были получены следующие результаты:

Речь в норме – 9 детей

Со значительными улучшениями – 2 ребёнка

Без улучшений – 0

Для продолжения обучения в 2018-2019 учебном году оставлено 13 детей. Из них - (12 - Общее Недоразвитие Речи, Дизартрия; 1 - ОНР). В средней группе выявлено 20 детей с речевыми нарушениями.

АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИМ ЦЕНТРОМ

Детский сад поддерживает тесное сотрудничество с эколого-биологическим центром. Совместная деятельность выражается в участии детского сада:

- в проекте центра по раздельному сбору мусора данное мероприятие мы в детском саду провели посредством акции «Отработанная батарейка»;

- опыт работы по экологическому воспитанию и образованию ДОУ представляли в ноябре 2017 года на Городской открытой научно-практической конференции педагогических работников по теме «Экологическое образование и воспитание подрастающего поколения в интересах устойчивого развития и экологической безопасности. Формирование основ экологической культуры и мировоззрения»;
- значимым и интересным событием для наших детей старшего дошкольного возраста бывает ежегодная экскурсия в эколого-биологический центр, которую приурочили ко Дню эколога.

Выводы:

Совместные мероприятия направлены на развитие у детей познавательной активности, любви к природе, формированию экологической культуры.

РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ СО ШКОЛОЙ

Детский сад взаимодействует в течении многих лет с гимназией № 126, был разработан план совместной работы, учителя приглашались на родительские собрания в детском саду. Дети подготовительной группы ходили на экскурсию в гимназию. Они посетили музей, библиотеку, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, медкабинет, кабинет начальных классов. Детям показали срез урока по английскому и русскому языкам. Учитель начальных классов провёл беседу с детьми подготовительной группы, о том каким должен быть будущий первоклассник.

Выводы:

Сотрудничество с гимназией № 126 помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДОУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе за 2017/2018 уч. год

По данным психологической диагностики определения готовности к школе 18 человек (82%) продемонстрировали высокие показатели развития высших

психических функций, заключающихся в сформированности регуляторного компонента деятельности, предпосылок к учебной деятельности, сформированности пространственных представлений, особенностей мыслительной деятельности.

Средний уровень развития высших психических функций продемонстрировали 4 ребенка (18%). Дети показали хорошие результаты в тестах по графическим навыкам; хорошо развита у детей слуховая память, восприятие, внимание, зрительная память; умеют классифицировать геометрические фигуры, предметы; хорошо развито мышление; получили высокие баллы по графическому диктанту; у детей сформирована внутренняя позиция школьника, дети хорошо понимают общественную значимость учения и проявляют положительное отношение к школе.

Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты готовности детей подготовительной группы к школе 2017-2018 уч. год

	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе		
			Высокий уровень	Средний уровень	Ниже сред-него
Подготовительная группа	27	22	18	4	0

**Аналитическая справка по результатам обследования адаптационного периода
детей второй младшей группы
на 2017-2018 учебный год**

МАДОУ №352	Поступили детей	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
II младшая группа «Б»	27	19	70%	5	18%	3	12%

Проводимая работа в адаптационный период

(с 21 августа 2017г. по 2 апреля 2018 г.) Наблюдение за адаптационным периодом вновь пришедших детей.

1. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.

2. Создана эмоционально – благоприятная атмосфера в группе:
 - Позитивное общение взрослых с детьми;
 - Разнообразие игрушек и настольных игр;
 - Психологические игры на снятие психоэмоционального напряжения, игры – «отвлечения», потешки, хороводные игры, пальчиковые и др. (в режимные моменты дня)
3. Даны рекомендации родителям «Что делать и как вести себя в период адаптации ребенка в д/с» (индивидуальные консультации, постоянное общение с родителями по средствам интернет и телефонной связи, папки-передвижки и т.д.).
4. Организована встреча – родительское собрание на тему «Особенности поведения детей в период адаптации к ДОУ».

Результаты: На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист, анализ которых показал, что 70% детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 18% - средний уровень адаптации. Тяжелая степень адаптации к условиям МАДОУ наблюдалась у троих детей 12%, ранее эти дети не посещали другие детские дошкольные учреждения, очень были привязаны к домашнему окружению. И поэтому многим не легко было приспособиться к режиму детского сада, следовательно, у них адаптационный период затянулся, но не значительно.

Выводы: Работа воспитателей в период адаптации детей велась целенаправленно, планомерно, что способствовало безболезненному привыканию детей к новым условиям.

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

За 2017-2018 учебный год в МАДОУ проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы:

Помещение	Наименование работ
Ремонт крыши	Произведен капитальный ремонт крыши детского сада
1-й этаж	Установлены новые двери в коридоре детского сада
Ремонт группы №1	Замена линолеума
Ремонт группы №2	Косметический ремонт
Ремонт группы №3	Замена железных кроватей на деревянные Косметический ремонт Замена линолеума

Ремонт группы № 4	Ремонт в туалетно-умывальной комнате с полной заменой сантехники
Ремонт группы №5	Косметический ремонт
Ремонт группы №6	Косметический ремонт Замена линолеума
Кухня	Установка новых моечных ванн из нержавеющей стали
Приобретены: махровые полотенца - 176 шт., тарелки (1 блюдо) – 250 шт., тарелки (2 блюдо) – 260 шт., набор (ложка вилка нож) – 50шт., кружки детские – 144 шт., костюмы для младшего персонала – 12 шт..	
Приобретение дидактического материала экологической направленности в количестве 6 комплектов.	

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада были выявлены следующие проблемы:

1. Следует повысить уровень активности педагогов и их творческого, креативного потенциала в организации предметно-развивающей среды.
2. Проблеме трудового воспитания дошкольников стало уделяться меньше внимания.
3. У педагогов недостаточно сформирована компетентность в области создания социальной ситуации развития.
4. Существует необходимость поиска эффективных средств для реализации физического развития дошкольников .
5. Упала активность участия родителей воспитанников в совместных мероприятиях ДОУ.
6. Продолжать повышать категорийный уровень педагогов ДОУ.

Перспективы педагогической работы на 2018-2019 учебный год

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2017-2018 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МАДОУ № 352 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

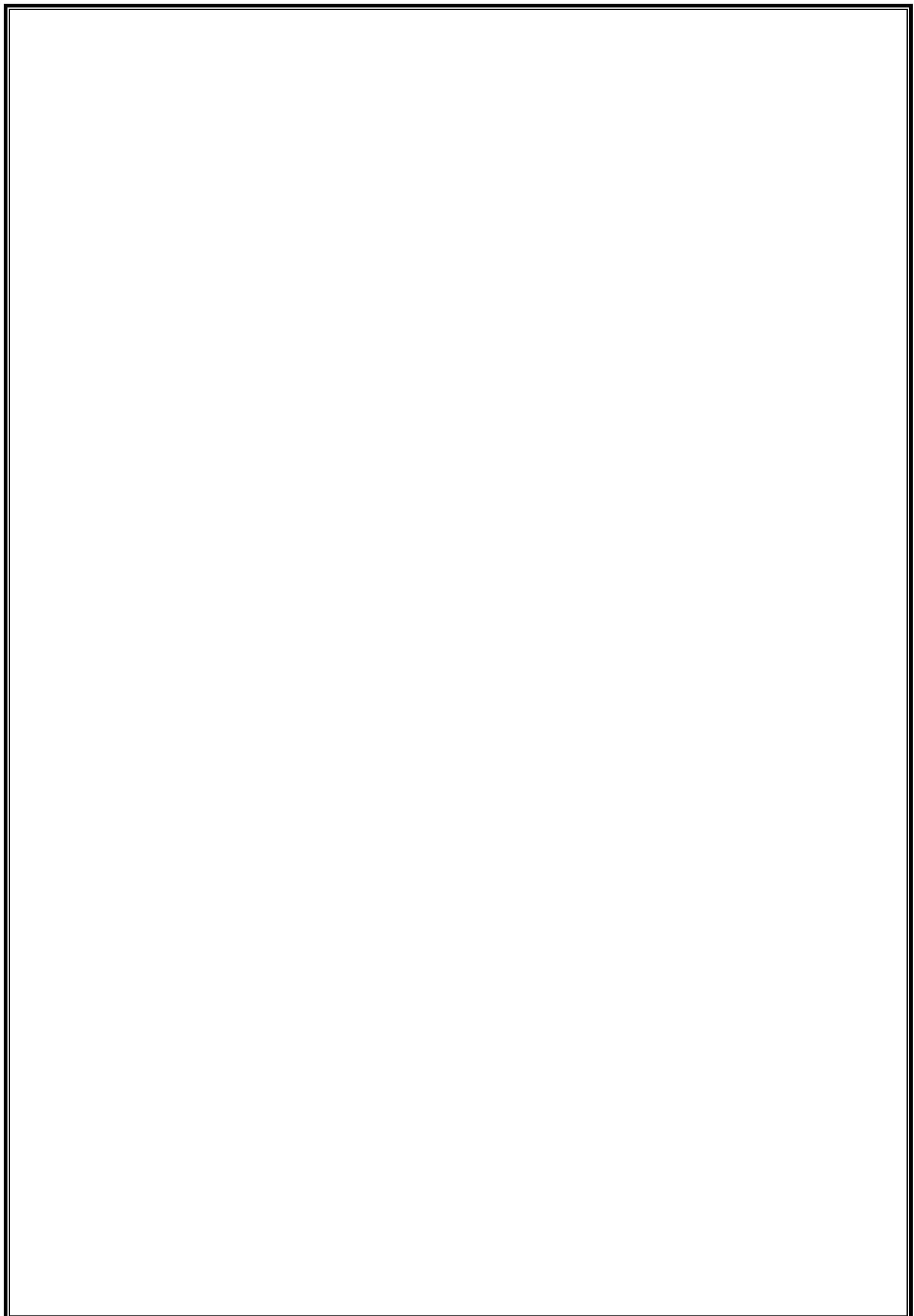
Методическая тема на 2018 – 2019 учебный год:

Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника.

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год

1. Формирование у детей нравственно-трудовых умений и навыков, дружеских чувств, коллективных взаимоотношений посредством организации разнообразной трудовой деятельности.
2. Создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в контексте ФГОС в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
3. Внедрять в работу ДОУ активные формы сотрудничества педагогов с родителями.
4. Формирование у детей эстетических и гуманных чувств к миру природы посредством ознакомления с произведениями живописи.
5. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий – скандинавскую ходьбу.



Организационно-педагогическая работа

Сентябрь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ
1.2. Выбор тем по самообразованию, планы	Ст. воспитатель
1.3. Составление графика аттестации	Ст. воспитатель
1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий ДОУ, ст. медсестра
1.5. Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Ст. медсестра, завхоз
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет №1 - Установочный	
1. Итоги летней оздоровительной работы.	Заведующий ДОУ Исламова Г.Р.
2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом и графиком ДОУ на 2017-2018 учебный год	Ст. воспитатель Чурунина Л.М.
3. Итоги подготовки к новому учебному году	Заведующий ДОУ
4. Утверждение сеток НОД	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
5. Утверждение долгосрочных проектов по экологическому воспитанию дошкольников ДОУ	Ст. воспитатель
6. Ознакомление педагогов ДОУ с: • положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и экспертной комиссии МАДОУ «Детский сад № 352»;	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
7. Утверждение тематики родительских собраний.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
8. Принятие решения педсовета	Педагогический коллектив ДОУ
2.2.. Консультация для воспитателей «Ребенок и детский сад. Трудности первых	Педагог-психолог

дней пребывания»	
2.3.Музыкальное развлечение, посвящённое Дню знаний	Муз. руководитель, воспитатели
2.4. Руководство и контроль: проверка качества оформления документации	Ст. воспитатель
2.5.Оперативное совещание «Организация работы ДОУ в новом учебном году»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2.6. Мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели
2.7. Брифинг «Мы ищем пути, ресурсы по внедрению новых форм и высоко результативной деятельности в экологическом образовании детей»: - семинар «Методика ознакомления дошкольников с живописью» - форма продукта проектной деятельности: буклеть с разработанными конспектами НОД по ознакомлению детей с живописью	Ст. воспитатель Воспитатель Леонтьева Н.П.
2.8. Семинар «Скандинавская ходьба в детском саду»	Физ. Инструктор Ст. медсестра Ст. воспитатель

3.Работа с родителями

3.1. Оформление сведений о родителях. Анализ семей по социальным группам	Воспитатели ДОУ
3.2. Анкетирование родителей по платным услугам	Воспитатели ДОУ
3.3. Консультация «Если ребенок замкнут...», «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Педагог-психолог
3.4. Проведение общего родительского собрания «Задачи и план работы на 2018-2019 учебный годы »	Заведующий ДОУ
3.5. Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели ДОУ
3.6. Выставка «Осенняя ярмарка»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.7. Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	Ст.воспитатель
3.8. Акция «День добрых дел!»	Воспитатели ДОУ

4. Административно-хозяйственная работа

4.1. Подготовка к отопительному сезону	Заведующий ДОУ, завхоз
4.2. Анализ подбора мебели в группах д/с	Заведующий ДОУ, ст. медсестра, завхоз
4.3. Приказ по организации питания в	Заведующий ДОУ

детском саду, назначение ответственных за питание	
4.4.Производственное собрание по правилам внутреннего трудового распорядка	Заведующий ДОУ
4.5. Работа по составлению новых локальных актов, Устава ДОУ	Заведующий ДОУ
5. Коллективные мероприятия	
5.1.Проведение праздника «День Знаний»	Муз. работник, воспитатели

Октябрь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проверка по охране труда	Заведующий ДОУ, завхоз
1.2. Подготовка групп к зиме, подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Завхоз, ст. медсестра
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.4 ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной	Заведующий ДОУ, завхоз
1.5. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель
1.6. Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 2	
1. Подбор методической литературы по организации трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствие с ФГОС ДО	Ст. воспитатель
2. Тематический контроль «Состояние работы по трудовому воспитанию детей».	Ст. воспитатель
3. Семинар-практикум «Трудовое воспитание в ДОУ»	Ст. воспитатель
4. Консультация «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников».	Ст. воспитатель
5. Смотр-конкурс уголков по трудовому воспитанию.	Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
2.2. Консультация «Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса»	Учитель-логопед
2.3. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по	Воспитатель по обучению татарскому языку

татарскому языку (1-ый четверг месяца)	
2.4. Тестирование воспитателей (знание тат. языка).	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.5. Мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели
2.6. Промежуточный мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Воспитатели, специалисты
2.7. Диагностика психологической и личностной готовности детей подготовительной группы в к школе	Педагог-психолог
3.Работа с родителями	
3.1. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели
3.2. Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» (первая и вторая младшие группы)	Ст. воспитатель, воспитатели
3.3. Мастер-класс «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»	Учитель-логопед
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по укреплению МТБ детского сада- приобретение и обновление мебели	Заведующий ДОУ, завхоз
4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий ДОУ, ст. медсестра
5.Коллективные мероприятия	
5.1. Проведение осенних праздников	Муз. работник, воспитатели
5.2. Проведение праздника «Цвети, мой край родной!»	Муз. работник, воспитатели, специалисты

Ноябрь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж по противопожарной безопасности	Ст. воспитатель
1.2. Работа воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели
1.3. Санэпидрежим в детском саду	Ст. медсестра
1.4. Консультация «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет № 2 Тема «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей» Исполнение решения предыдущего педсовета. 1. Вступительное слово, актуальность темы 2. Справка по итогам тематической проверки по трудовому воспитанию в ДОУ 3. Деловая игра «Биржа педагогических идей» 4. Принятие решения педсовета	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. воспитатель Педагогический коллектив ДОУ
2.3. Выставка детских высказываний на тему: «Моя любимая мама»	Воспитатели ДОУ
2.4. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
3. Работа с родителями	
3.1. Мастер-класс «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»	Учитель-логопед
3.2. Консультация. «Портрет будущего первоклассника»	Педагог-психолог
3.3. Пернатый десант «Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»	Воспитатели ДОУ
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Проверка хранения овощей, утепление	Завхоз

погреба	
4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра
5. Коллективные мероприятия	
5.1.Проведение развлечения «День Матери»	Муз. работник, воспитатели
5.2. «Веселые старты»	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Декабрь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Ст. воспитатель
1.2. О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Заведующий ДОУ
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников	Ст. воспитатель
1.4. Профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная работа в ДОУ	Ст. медсестра
1.5. Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и учебный год.	Ст. медсестра
1.6. Оформление групповых комнат к новогодним праздникам	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету №3 1. Подбор методической литературы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии ФГОС ДО. 2. Консультация «Создание условий для развития социальной компетентности у воспитанников ДОУ»; памятка «Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают»; 3. Открытые просмотры (видеоролики): - Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей; -Патриотическое воспитание; -Формирование основ безопасного	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Воспитатели первой и второй младших групп Воспитатели подготовительной группы Воспитатели средней, старших «А» и «Б» групп

поведения в быту, социуме, природе.	
2.2. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
3. Работа с родителями	
3.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
3.2. Ретро-выставка «Новогодние старинные открытки прошлого века»	Воспитатели ДОУ
3.3. Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»	Ст. воспитатель, воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий ДОУ
4.2. Работа в детском саду по новогоднему оформлению	Воспитатели, специалисты
4.3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий ДОУ
5. Коллективные мероприятия	
5.1.Проведение новогодних утренников	Муз. работник, воспитатели

Январь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период на прогулках»	Ст. воспитатель
1.2. Смотр-конкурс на лучший зимний участок «Снежных дел мастера»	Ст. воспитатель
1.3. Консультация «Организация зимних каникул» - активный отдых детей	Ст. воспитатель
1.4. Практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Ст. медсестра
1.5. Утверждение номенклатуры дел на новый календарный год	Заведующий ДОУ
1.6. Создание архива и уничтожение дел с истекшим сроком хранения	Заведующий ДОУ
2. Организационно-педагогическая работа	
<p>2 .1. Педсовет № 3</p> <p>«Социальное развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>Исполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.</p> <p>2. «Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи как условие социально-личностного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сектор «Я и Ты это Мы»; - Мозговой штурм; - Сектор «Экспресс-опрос»; - Разбор ситуаций; - Упражнение «Мой образ» <p>4. Памятки для педагогов: Игры-тренинги с детьми. Алгоритм</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатель Алмаева Н.Р.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

ситуации поискового характера.	
5. Принятие решения педсовета	Педагогический коллектив ДОУ
2.2. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Каримоа Г.Ф./воспитатель по обучению татарскому языку/
3.Работа с родителями	
3.3. Проведение общего родительского собрания	Заведующий ДОУ
3.2. Групповые родительские собрания	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.3. Пернатый десант «Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»	Воспитатели ДОУ
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1.Контроль за своевременной очисткой территории от снега и льда	Завхоз
5. Коллективные мероприятия	
5.1. Досуг «Прощание с елочкой»	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.2. Организация фольклорного праздника «День татарских народных игр».	Воспитатели, музыкальный руководитель

Февраль 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Инструктаж «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	Ст. медсестра
1.2. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст. медсестра
1.3. Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 4 1. Подбор методической литературы и пособий по работе с родителями 2. Консультация «Рекомендации по применению активных методов с родителями»; рекомендации «Установление и поддержание контакта с родителями». 3. Семинар–практикум ознакомление педагогов ДОУ с программой «Путь к успеху» 4. Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи»	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
2.3. Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»	Воспитатели ДОУ
2.4. Тематические занятия посвящённые дню «Родного языка»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
2.5. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.Работа с родителями	
3.1. Оформление информационного стенда «Ребенок на пороге в школу»	Педагог-психолог
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1.Контроль за санэпидрежимом в детском саду	Ст. медсестра
5.Коллективные мероприятия	

5.1. Тематический досуг «День защитников Отечества»	Муз. работник, воспитатели
--	----------------------------

Март 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Санитарное состояние групп	Завхоз, ст. медсестра
1.2. Анализ питания детей, соблюдение норм питания	Завхоз, ст. медсестра
1.3. Консультация для воспитателей «Огород на подоконнике»	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет № 4 «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей» Исполнение решения предыдущего педсовета. 1. Анализ тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи» 2. «О формах работы с семьёй в группах» (из опыта работы) 3. Психологическая зарядка 4. «Аукцион педагогических идей по взаимодействию с родителями» (педагоги всех возрастных групп) 5. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» 6. Принятие решения педсовета	Ст. воспитатель Вахитова Л.Ш. Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Педагогический коллектив ДОУ
2.2. Краткосрочный проект «Огород на окне»	Воспитатели ДОУ
2.3. Выставка детских работ: «Вот какая красивая моя мама»	Воспитатели ДОУ
2.4. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
3. Работа с родителями	

3.1. Сбор семян цветов, овощей, зелени	Воспитатели ДОУ
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Подборка семян, подготовка рассады цветов, планирование цветников	Ст. воспитатель, воспитатели
5. Коллективные мероприятия	
5.1 Утренники, посвященные женскому дню	Муз. работник, воспитатели
5.2. Акция «Час Земли»	Педагогический коллектив
5.3. Проведение праздника «Широкая Масленица» (4.03-10.03.)	Муз. работник, воспитатели

Апрель 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Проведение плановых инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	Ст. воспитатель
1.2.Инструктаж по противопожарной безопасности. Инструктаж по ОТ.	Ст. воспитатель
1.3. Производственное совещание «Забота об участке детского сада - дело всего коллектива» (Субботники)	Заведующий ДОУ
1.4 Экологические субботники по уборке территории	Коллектив ДОУ
1.5.Консультация «Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике»	Ст. воспитатель
1.6. Просмотр итоговых занятий по группам	Ст. воспитатель
1.7. Выполнение санэпидрежима	Ст. медсестра
1.8. «Профилактика клещевого энцефалита и гемморрагической лихорадки»	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 5 Составление годовых отчетов Планирование летней оздоровительной работы	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
2.2. Промежуточный и итоговый мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Воспитатели, специалисты
2.3. Диагностика психологической и личностной готовности выпускников к школе	Педагог-психолог
2.4.Взаимопосещение занятий в группах. Обмен опытом.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.5. Выставка детских рисунков «По сказкам Г. Тукая»	Воспитатели ДОУ
2.6. Выставка рисунков «День космонавтики»	Воспитатели
2.7. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по	Воспитатель по обучению татарскому языку

татарскому языку (1-ый четверг месяца)	
2.8. Тестирование воспитателей (знание тат. языка).	Воспитатель по обучению татарскому языку
3. Работа с родителями	
3.1. Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.2. День открытых дверей	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели
3.3. Консультации: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	Ст. воспитатель
3.4. Консультация «Семья в преддверии школьной жизни»	Педагог-психолог
3.5. Акция «Сделай подарок - Земле»: разделочный сбор мусора	Ст. воспитатель, воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории детского сада	Завхоз
4.2. Планирование огорода	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий ДОУ
5. Коллективные мероприятия	
5.1. Проведение развлечения «День юмора»	Муз. работник, воспитатели
5.2. Проведение досуга «День Земли»	Муз. работник, воспитатели, специалисты
5.3. Проведение праздника «День Г.Тукая»	Муз. работник, воспитатели, специалисты
5.4. Проведение развлечения «Карга боткасы»	Муз. работник, воспитатели, специалисты
5.5. Праздник «День птиц» (выпечание жаворонков)	Воспитатели старших групп

Май 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Ст. воспитатель
1.2. Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за учебный год.	Ст. медсестра
1.3.Организация выпуска детей в школу	Ст. воспитатель, муз. работник, воспитатели
1.4. Соблюдение санэпидрежима в летний период	Ст. медсестра
1.5. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Ст. воспитатель
1.6. Подготовка к экскурсии в эколого-биологический центр посвященную «Дню эколога»	Ст. воспитатель, воспитатели старших групп
2. Организационно-педагогическая работа	
2 .1. Педсовет №5 – Итоговый «Реализация основных задач работы ДОУ» 1. Анализ работы ДОУ за 2018- 2019 учебный год, о выполнении задач годового плана 2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года 3. Отчет по уровню готовности выпускников 2018- 2019 уч.г. к школе; 4. Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов 5. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по «Оценке степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ Педагог-психолог Воспитатели, специалисты Ст. воспитатель

6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
7. О перспективах на 2019-2020 учебный год. Подготовка к новому учебному году	Заведующий ДОУ
2.2. Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы	Муз. руководитель, воспитатели,
2.3. Круглый стол «Представление буклетов - как продукт проектной деятельности по долгосрочным проектам по экологическому воспитанию в ДОУ»	Воспитатели
2.5.Смотр-конкурс «Лучший участок в ДОУ»	Комиссия ДОУ

3. Работа с родителями

3.1.Участие в благоустройстве участков детского сада	Воспитатели
3.2.Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период	Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели групп
3.3.Организация выпуска детей в школу	Муз. работник, воспитатели
3.4.Проведение общего родительского собрания «Подведём итоги взаимодействия за учебный год»	Заведующий ДОУ
3.5. Групповые родительские собрания « Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы»	Воспитатели ДОУ
3.6. Выставка «Мы за мир»	Воспитатели ДОУ

4. Административно-хозяйственная работа

4.1.Организовать подвоз песка.	Заведующий ДОУ
4.2. Подготовка и посадка огорода	Коллектив ДОУ
4.3. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Ст. медсестра

5. Коллективные мероприятия

5.1.Тематический досуг «День Победы»	Муз. работник, воспитатели
5.2. Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Муз. работник, воспитатели